



**Fachspezifische Bestimmungen für das
Prüfungsfach Geschichte
vom 4. Juli 2024**

**Als Anlage der
Ordnung der Friedrich-Schiller-Universität Jena
für das Studium und die Prüfungen
in Studiengängen für ein Lehramt an Regelschulen
vom 4. Juli 2024**

(Verkündungsblatt der Friedrich-Schiller-Universität Jena Nr. 4/2024 S. 247)

Aufgrund des § 3 Abs. 1 in Verbindung mit § 38 Abs. 3 des Thüringer Hochschulgesetzes (ThürHG) vom 10. Mai 2018 (GVBl. S. 149), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 7. Dezember 2022 (GVBl. S. 483), und auf der Grundlage der Thüringer Verordnung über die Fächer und die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Regelschulen (ThürEstPLRSVO) vom 9. Dezember 2008 (GVBl. S. 484), zuletzt geändert durch die Dritte Verordnung zur Änderung der Thüringer Verordnung über die Fächer und die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Regelschulen vom 21. Mai 2024 (GVBl. S. 185), erlässt die Friedrich-Schiller-Universität Jena folgende fachspezifische Bestimmungen für das Prüfungsfach Geschichte als Anlage der Ordnung der Friedrich-Schiller-Universität Jena für das Studium und die Prüfungen in Studiengängen für ein Lehramt an Regelschulen (SPO-LAR). Der Rat der Philosophischen Fakultät hat diese fachspezifischen Bestimmungen am 4. Juli 2023 beschlossen. Der Senat der Friedrich-Schiller-Universität Jena hat diesen fachspezifischen Bestimmungen am 7. November 2023 zugestimmt. Der vorläufige Leiter der Friedrich-Schiller-Universität Jena hat die fachspezifischen Bestimmungen am 4. Juli 2024 genehmigt.

1. Qualifikationsziele und Standards

Die gemäß der ThürEstPLRSVO vorgegebenen Standards werden für das Prüfungsfach Geschichte einschließlich Geschichtsdidaktik folgendermaßen konkretisiert:

Die Studierenden erwerben in den zu studierenden Modulen Kenntnisse, Fähigkeiten und Einsichten im wissenschaftlichen Umgang mit der Vergangenheit. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die entsprechenden Qualifikationen in der Alten Geschichte, der Mittelalterlichen Geschichte sowie der Neueren und Neuesten Geschichte. Sie können eigenständig recherchieren, Quellen und Darstellungen auswerten, reflektiert mit historischer Methodik umgehen, sich kritisch mit Forschungspositionen auseinandersetzen, interdisziplinäre Verbindungen zu anderen Wissenschaften aufzeigen und ihre Ergebnisse adäquat präsentieren. Die Studierenden erwerben in der Geschichtsdidaktik und in geschichtskulturellen Problemfeldern Kompetenzen, um geschichtsbezogene Lehr- und Lernprozesse anzustoßen, zu analysieren und zu gestalten sowie die Lernprogression v.a. von Schülerinnen und Schülern zu diagnostizieren, zu fördern und zu beurteilen.



2. Aufbau des Studiums

a. Grundständiges Studium

Es sind Module (einschließlich der Geschichtsdidaktik, des Anteils am Praxissemester und der Vorbereitungsmodule) im Umfang von insgesamt 105 Leistungspunkten abzuschließen. Dabei gelten die nachstehend aufgeführten Auswahlmöglichkeiten.

Pflichtmodule Fachwissenschaft (50 LP):

- Hist 100: Orientierungsmodul (Einführung in die Geschichtswissenschaft, 10 LP)
- Hist 210: Basismodul Alte Geschichte (10 LP)
- Hist 220: Basismodul Mittelalterliche Geschichte (10 LP)
- Hist 230: Basismodul Frühe Neuzeit (10 LP)
- Hist 240: Basismodul Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts (10 LP)

Pflichtmodule Fachdidaktik und didaktisch-fachwissenschaftliche Kooperation (20 LP):

- Hist GD I: Geschichtsdidaktik I (5 LP)
- Hist GD II: Praxissemester Geschichtsdidaktik II (5 LP)
- Hist GDIII: Geschichtskultur an außerschulischen Lernorten (10 LP)

Wahlpflichtmodule Fachwissenschaft (20 LP) gemäß Modulkatalog:

- sind aus den vier ausgewiesenen, vertiefenden Wahlpflichtbereichen (Epochen) Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Neuere Geschichte und Neueste Geschichte zu wählen, wobei gilt, dass zwei der vier Wahlpflichtbereiche abgedeckt werden müssen;
- davon darf nur ein Aufbaumodul (10 LP) gewählt werden;
- mindestens ein Modul (10 LP) muss aus dem Angebot der Hauptseminare (Vertiefung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte III oder Seminar Neuere oder Seminar Neueste Geschichte) stammen.

Vorbereitungsmodule (Pflichtmodule im Umfang von 15 LP):

- HiLR SPs: Vorbereitungsmodul (1), Klausur (5 LP)
- HiLR SPm: Vorbereitungsmodul (2), mündliche Prüfung (5 LP)
- HiLR GDIII: Vorbereitungsmodul (3), mündliche Prüfung Geschichtsdidaktik (5 LP)

b. Erweiterungsstudium

Es sind Module (einschließlich der Vorbereitungsmodule) im Umfang von insgesamt 75 Leistungspunkten abzuschließen. Dabei gelten die nachstehend aufgeführten Auswahlmöglichkeiten.

- Alle Module mit Ausnahme der Module Hist GD I und Hist GD3EW (Pflichtmodule mit jeweils 5 LP) sind Wahlpflichtmodule.
- Aus dem Wahlpflichtbereich der Basismodule (Hist 210–Hist 240) müssen Module im Umfang von 30 LP studiert werden.
- Aus dem vertiefenden Wahlpflichtbereich (Großepochen) Alte und Mittelalterliche Geschichte müssen Module im Umfang von 10 LP nach Wahl studiert werden.
- Aus dem vertiefenden Wahlpflichtbereich (Großepochen) Neuere und Neueste Geschichte müssen Module im Umfang von 10 LP nach Wahl studiert werden.



- Von den gewählten Modulen in den vertiefenden Wahlpflichtbereichen muss mindestens ein Modul im Umfang von 10 LP, das kein Aufbaumodul ist, sondern aus dem Angebot der Hauptseminare stammt, belegt werden.
- Im Rahmen des nachzuweisenden erfolgreichen Selbststudiums im Umfang von 20 LP, bestätigt durch ein Fachgespräch gemäß § 27 Abs. 3 ThürEstPLRS VO, wird der Besuch (Teilnahmenachweis ohne Prüfungsleistungen) des Orientierungsmoduls Hist 100 und eines weiteren Basismoduls oder Aufbaumoduls empfohlen.
- Vorbereitungsmodule sind Pflichtmodule und gemäß 2. a. im Umfang von 15 LP zu belegen.

3. Berechnung der Endnoten (Fachendnote, Endnote Fachdidaktik)

a. Grundständiges Studium

- Bei der Berechnung der Fachendnote bleibt das Modul Hist 100 unberücksichtigt.
- Von den Modulen Hist 210, Hist 220, Hist 230 und Hist 240 ist von den Studierenden ein Modul zu wählen, das nicht in die Berechnung der Fachendnote eingeht.

b. Erweiterungsstudium

Es gehen alle gemäß 2. b. gewählten Module in die jeweilige Endnote ein.